

目次

文字と音	2	子音字のつづりと発音 2	14
文字 アルファベ Alphabet (26文字)	2	語末の子音字	14
音の種類 (36音)	2	無音の h / 有音の h	14
母音の発音	2	Épisode 3	15
口母音	2	国名・国民名・言語名	15
鼻母音	2	フランスのおもな新聞 (全国紙)	15
半母音の発音	2	Leçon 4	16
基本5文型	3	1. 動詞 avoir (もつ) の直説法現在形	16
文の基本的イントネーション	3	2. 動詞 faire (作る・する) の直説法現在形	16
Leçon 1	4	3. 部分冠詞	16
1. 主語人称代名詞	4	4. 提示表現: « Il y a + 名詞グループ »	17
2. 動詞 être (～である) の直説法現在形	4	5. 中性代名詞 en	17
3. 構文: « [主語] + [動詞] + [属詞] » (第2文型)	4	6. 基数形容詞 1~20	18
4. 名詞の性	4	7. 基数形容詞 20~	18
5. 名詞の数	5	Épisode 4	19
6. 形容詞 (品質形容詞)	5	つづりと発音 4	19
Épisode 1	6	リエゾン, アンシェヌマン, エリズィオン	19
つづりと発音 1	6	リエゾン (連音)	19
単母音字の読み方	6	アンシェヌマン (音連鎖化・連続)	19
複合母音字の読み方	6	エリズィオン (母音字省略)	19
鼻母音のつづりと発音	7	Leçon 5	20
フランス語が話されている国, 地域	7	1. 動詞 aller (行く・順調に行く) の直説法現	
Leçon 2	8	在形 (不規則活用)	20
1. 冠詞	8	2. 構文: « [主語] + [動詞] + [副詞(句)] » (第1文型)	20
2. 不定冠詞	8	3. 副詞(句)	20
3. 定冠詞	8	4. 前置詞 à [de] + 定冠詞 ⇒ 縮約 Contraction	21
4. 名詞グループ (名詞句)	9	5. 副詞的 (中性) 代名詞 y と en	21
5. 提示表現: « c'est + 名詞グループ »	9	6. 前置詞 + 国名	22
6. 提示表現:	9	Épisode 5	22
7. 不定冠詞と定冠詞の用法まとめ	10	状況表現 一場所・空間の表現	23
Épisode 2	11	副詞表現 前置詞表現	23
つづりと発音 2	11	副詞表現・前置詞表現	23
子音字のつづりと発音 1	11	Leçon 6	24
Leçon 3	12	1. -ir 動詞の直説法現在形	24
1. 動詞 parler (話す) の直説法現在形	12	2. 命令法	25
2. -er 動詞 (規則活用動詞)	12	3. 指示形容詞 (この, その, あの～)	26
3. 構文: « [主語] + [動詞] + [目的語] » (第3文型)	13	Épisode 6	26
4. 直接目的人称代名詞	13	4. 所有形容詞	27
つづりと発音 3	14	中東・アラブ・アジアの国名と形容詞 (国民名)	27

Leçon 7

1. 形容詞〔付加形容詞〕の位置
2. 名詞グループの複数形と不定冠詞
3. 名詞・形容詞の性(語末つづりが変化するもの)
4. 男性形が2種類ある形容詞

Épisode 7

5. 名詞・形容詞の複数形(-sにならないもの)
(補足) 不規則な女性形

Leçon 8

1. 全体疑問文 (oui-non 疑問文): 3つの構文
2. 否定文 « 主語 + **ne** + 動詞 + **pas** »
「...しない」
3. 否定文と冠詞
4. 否定疑問文「...ないのですか」
5. 否定命令文 « **Ne** + 命令法 + **pas** »
「...するな, しないで」

Épisode 8

6. 強勢人称代名詞
7. 肯定命令文と目的代名詞

Leçon 9

1. -re 動詞 (直説法現在形)
2. -oir 動詞 (直説法現在形)
3. 部分疑問文 — 疑問代名詞 qui 「誰」, que 「quoi」 「何」
4. «前置詞+疑問詞 qui 「誰」, quoi 「何」»

Épisode 9

5. 序数形容詞 (作りかた: **基数** + **-ième**)

Leçon 10

1. 疑問形容詞 quel 「どんな〜?」「〜は何?」
2. 疑問副詞 où (場所), quand (時),
comment (方法・様態), pourquoi (理由),
combien (数量・金額),
combien de + 名詞 (数量)
3. 疑問代名詞 lequel (de...)
4. 指示代名詞 celui-ci 「これ・この人」

Épisode 10

- 身長(長さ)・体重(重さ)を尋ねる
衣類のサイズ

28

Leçon 11

1. 直説法複合過去形「〜した」
2. 複合過去形の意味
3. 過去分詞の作り方
4. 複合過去形と副詞の位置
5. 複合過去形の否定文

Épisode 11

- さまざまな否定の表現

Leçon 12

1. 直説法半過去形「〜していた」
2. 意味・用法
3. 非人称構文
天候の表現: 非人称動詞: その他の非人称表現

Épisode 12

4. 非人称形容詞構文
時刻の表現

Leçon 13

1. 構文: 第4文型
第4文型を構成する動詞
2. 間接目的人称代名詞
3. 代名詞化① 間接目的語の代名詞化
4. 代名詞化② 2つの目的語の代名詞化
5. 代名詞の語順① 平叙文
6. 代名詞の語順② 命令文

Épisode 13

7. 代名詞化③ 直接目的語と過去分詞の一致

Leçon 14

1. 代名動詞の直説法現在形
2. 意味・用法
3. 構文
4. 代名動詞の直説法複合過去形
5. 構文

Épisode 14

6. 代名動詞の過去分詞の一致

Leçon 15

1. 比較級構文
2. 最上級構文
3. 特殊な比較級・最上級
4. 指示代名詞 celui 「これ, それ」

Épisode 15

5. 感嘆文

44

44

44

45

46

46

47

47

48

48

48

50

50

51

51

51

52

52

52

52

53

53

53

54

55

55

56

56

57

57

58

58

59

59

60

60

61

62

62

63

63

Leçon 16	64	Leçon 20	80
1. 構文：第5文型	64	1. 条件法現在形	80
第5文型を構成する動詞	64	2. 意味・用法	81
2. que 節構文	65	3. 条件法過去形	81
3. 時制の一致	65	4. 条件法過去形の意味・用法	82
4. 中性代名詞 le	66	Épisode 20	83
Épisode 16	67	条件・仮定文の構造	83
中性代名詞 le, y, en の比較	67	条件ではない si	83
Leçon 17	68	Leçon 21	84
1. 不定詞構文 1	68	1. 接続法現在形	84
2. 不定詞構文 2	69	語幹が特殊のもの	84
知覚動詞	69	2. 意味・用法	85
3. 受動態構文「～される」	70	3. 接続法過去形	86
Épisode 17	71	4. 接続法過去形の意味・用法	86
所有代名詞	71	Épisode 21	87
Leçon 18	72	接続法か直説法か	87
1. 直説法大過去形	72	Leçon 22	88
2. 大過去形の意味・用法	72	1. 現在分詞	88
3. 関係節構文《先行詞 + [関係代名詞] + [節(文)]》	74	2. 意味・用法	88
Épisode 18	75	3. ジェロンディフ	89
4. 前置詞 + 関係代名詞	75	現在分詞とジェロンディフ	89
qui (人), quoi (もの), où (場所)	75	現在分詞とジェロンディフの比較	90
5. 関係代名詞	75	Épisode 22	90
lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	75	4. 話法と時制の一致	91
Leçon 19	76	補遺	92
1. 直説法単純未来形	76	補遺 1 各時制・叙法の作り方のまとめ	92
語幹の例外	76	補遺 2 書き言葉の時制・叙法—直説法単純 過去形・前過去形, 接続法半過去形・ 大過去形	93
2. 意味・用法	77	直説法単純過去形・前過去形	93
3. 直説法前未来形	78	接続法半過去形・大過去形	94
4. 前未来形の意味・用法	78	補遺 3 状況表現—時間表現	95
Épisode 19	79	時制一致のための慣用表現	96
5. 強調構文	79		

文字と音

文字 アルファベ Alphabet (26文字) (002)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
[a] ア	[be] ベ	[se] セ	[de] デ	[ə] ウ	[ef] エフ	[ʒe] ジェ	[aʃ] アシュ	[i] イ	[ʒi] ジ
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
[ka] カ	[el] エル	[em] エム	[en] エヌ	[o] オ	[pe] ペ	[ky] キュ	[ɛ:r] エール	[es] エス	[te] テ
U	V	W	X			Y		Z	
[y] ユ	[ve] ヴェ	[dubløve] ドゥブルヴェ	[iks] イクス			[igrɛk] イグレク		[zɛd] ゼッド	

音の種類 (Sons) (36音) (003)

母音 16	母音 12		i (e ε) (a a) u (o o) y (ø œ ə)
	鼻音 4		(ɛ̃ œ̃) ã õ
子音 17	口音 14	無声音 6	p t k f s ʃ
		有声音 8	b d g v z ʒ l r
	鼻音 3		m n ɲ
半母音 3			w j ɥ

これらは発音記号. 日常使用する文字ではない. ↑

カッコでくくられた2つ(または3つ)の音はほぼ同じとみなすこともできる.

母音の発音 (Voyelles) ([]の中は発音記号) (004)

口母音 (ベアの音は左の方が狭い音.)

[i] イ [e][ɛ] エ [a][ɑ] ア [o][ɔ] オ [u] ウ [y] ユ [ø][œ][ə] あいまいなウ

鼻母音 (左から広→狭の順. 開けた口を固定したまま変化させず, 鼻から息と音を出す.)

[ɛ̃] エン～アンの間 [œ̃] エン～アンの間 [ã] アン～オンの間 [õ] オン～ウンの間

半子音の発音 (Semi-consonnes) (005)

[w] ウ [u] の強い音. oui [wi] 返事「はい」

[j] イ [i] の強い音. hier [je:r] 昨日

[ɥ] ユ [y] の強い音. huit [ɥit] (数の8)

基本5文型 (Phrases) 006

第1文型	S-V SはVする	主語-動詞 Ça marche. それは動いている
第2文型	S-V-A (attribut) SはAである	主語-動詞-属詞 Il est journaliste. 彼はジャーナリストだ
第3文型	S-V-O SはOをVする	主語-動詞-目的語 Elle parle japonais. 彼女は日本語を話す
第4文型	S-V-O1-O2 SはO1をO2にVする	主語-動詞-直接目的語-間接目的語 Il dit bonjour à Marie. 彼はマリに挨拶をする
第5文型	S-V-O-A SはOをAとしてVする	主語-動詞-目的語-属詞 Il rend Sarah heureuse. 彼はサラを幸福にする

文の基本的イントネーション (Intonation) 007

平叙 (断定) — ^	低く始まり, 上がって下がる.	
	Henri marche. — — — — — ^ — — — — —	アンリは歩いている
	文の途中では, 上げたまま中断し, あらためて低く始める.	
	Il est étudiant, et elle est professeur. — — — — — ^ — — — — — — — — — — — ^ — — — — —	彼は学生だが, 彼女は先生だ.
疑問 — /	文末を挙げたまま終える.	
	Ça va ? — — — — — /	元気?
	疑問詞は高くする.	
Qui chante ? — — — — — /	誰が歌う [歌っている] の?	
命令 — \	高く始まり低く終わる.	
	Venez ! — — — — — \	来なさい!
感嘆 —	高い調子が続く.	
	Super ! — — — — —	すばらしい!

Leçon 1

彼はジャーナリストだ。 Il est journaliste.

1. 主語人称代名詞 (008)

	単数		複数	
1人称	je (j')	私は	nous	私たちは
2人称	tu	君は	vous	あなた(たち)は
3人称	il	彼・それは	ils	彼ら・それらは
	elle	彼女・それは	elles	彼女ら・それらは

- ❖ 文には主語が必須である。
- ❖ 主語の繰り返しを避けるため代名詞を用いる。
- ❖ 1人称 je は母音 (または無音 h → p.14), の前で j' となる。
- ❖ vous は, 2人称単数に用いると敬称「あなた」となる。
- ❖ 3人称 il(s), elle(s) は, 人だけでなく, ものも表す。

2. 動詞 être (～である) の直説法現在形 (不規則活用) (009)

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il	est	ils	sont
elle	est	elles	sont

- ❖ 動詞は主語にあわせて活用する。
- ❖ vous を単数として用いても動詞活用は同じ。
- ❖ 意味・用法は英語 be 動詞に近い。
- ❖ 第1文型 (→L5), 第2文型を構成する。

3. 構文: « 主語 + 動詞 + 属詞 » (第2文型) (010)

Il est journaliste.
彼は である ジャーナリスト
(=彼はジャーナリストだ。)

- ❖ 属詞には名詞や形容詞などが用いられる。
- ❖ この構文では, 属詞は職業・性質など主語の属性を表すため, 形容詞の性格が強い(→6)。

Exercices 1 () に動詞 être を適切な形に活用させて入れなさい。 (000)

- Je () professeur.
- Il () étudiant.
- Tu () journaliste.
- Elle () étudiante.
- Vous () professeur ?
- Elles () pianistes.

4. 名詞の性 (011)

名詞には男性名詞 (m.) と女性名詞 (f.) がある。

m. homme 男 père 父 frère 兄弟 soleil 太陽 livre 本

f. femme 女 mère 母 sœur 姉妹 lune 月 revue 雑誌

男性形 (m.) と女性形 (f.) をもつ名詞がある：

原則 男性形 + e → 女性形

m. ami 男友達 étudiant 男子学生 Français フランス人 (男)

f. amie 女友達 étudiante 女子学生 Française フランス人 (女)

男女同形の名詞：enfant 子供 élève 生徒 secrétaire 秘書・事務員 journaliste など

5. 名詞の数 012

名詞には単数形 (*s.*) と複数形 (*pl.*) がある：

原則 単数形 + **s** → 複数形 (-s は無音)

(*s.*) homme → (*pl.*) hommes
 (*s.*) étudiante → (*pl.*) étudiantes

❖ 単数形が -s で終わる名詞は、複数形でも不変。 Français → Français
 ❖ 女性複数形は、男性形に e をつけてから s をつける。 Français → Françaises

Exercices 2 次の文の主語を変え、() に名詞を適切な形にして書きなさい。 000

1. Il est journaliste. → Ils sont ().
2. Elle est étudiante. → Il est ().
3. Vous êtes professeur. → Nous sommes ().
4. Je suis secrétaire. → Elle est ().
5. Il est japonais. → Ils sont ().
6. Il est français. → Elle est ().

❖ この構文で属詞「～国人」は形容詞として小文字始まりで表記されることが多い。

6. 形容詞 (品質形容詞) 013

形容詞は名詞の性質や状態を説明する。

名詞に**一致**する：

→ 結びつく名詞の性・数にあわせて形を変える。

女性形・複数形の作り方は名詞と同じ：

男性形 + **e** → 女性形

単数形 + **s** → 複数形

(*m.s.*) joli かわいい amical 友好的な grand 大きい (*m.pl.*) contents 満足な
 (*f.s.*) jolie amicale grande (*f.pl.*) contentes

❖ 男性形が -e で終わるものは女性形も不変 (男女同形).
 jeune 若い
 aimable 愛想のよい

Exercices 3 次の文の主語を変え、() に形容詞を適切な形にして書きなさい。 000

1. Il est grand. → Ils sont ().
2. Elle est petite. → Il est ().
3. Je suis content. → Elles sont ().
4. Vous êtes jeune. → Nous sommes ().
5. Tu es étudiante. → Vous êtes (). (複数で)

Épisode 1 (声に出して読み, 意味を考えましょう。) (014)

Moi*, je suis Emi. Je suis japonaise et** étudiante.

Anne est française. Elle est aussi étudiante. Elle est jolie et aimable.

Théo est belge. Il est journaliste. Il est drôle et sympa.

Nous sommes amis.

Et vous, vous êtes ... ?

*moi 私 (強勢形) **et そして

つづりと発音 1 (015)

単母音字の読み方

a, à, â ア [a] または [ɑ]

i, î, ï, y イ [i]

o, ô, ö オ [o] または [ɔ]

u, û, ü ユ [y]

e の読み方 (000)

ウ [ɔ]・無音 (語末か音節末で)

me 私を・に, menu 定食, petit 小さい

エ [e] または [ɛ] (上以外の e と é, è, ê, ë)

mes 私の, belle 美しい, télé テレビ, père 父

Exercices 4 母音字に注意しながらCDの発音をまねなさい。 (000)

- | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1. là-bas | 2. pâte / pâté | 3. cycle / type | 4. nul / nylon |
| 5. pile / pull | 6. mine / muni | 7. te / tes | 8. élève / élevé |
| 9. fêté / fête | 10. file / filet | 11. demi / démodé | 12. melon / mémo |

複合母音字の読み方 (016)

ai, ei エ [e] または [ɛ]

au, eau オ [o] または [ɔ]

ou, où ウ [u]

eu, œu ウ [ø] または [œ]

oi ワ [wa]

aye エイユ, エイエ payer 支払う (000)

ayo アイヨ mayonnaise マヨネーズ

oy + 母音 ワイ + 母音 voyage 旅行

Exercices 5 複合母音字に注意しながらCDの発音をまねなさい。 (000)

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. saison / seize / siège | 2. mai / moi / maux | 3. saut / sous |
| 4. faut / fait | 5. beau / bois | 6. mou / mû |
| 7. fou / feu | 8. doux / deux | 9. heureux |
| 10. jaune / jeune / Jeanne | 11. ouf / œuf / heure | 12. foyer / ayez / tuyau |

鼻母音のつづりと発音 017

on, (om)	オン・ウン [ɔ̃]
an, en, (am, em)	アン・オン [ɑ̃]
un	エン・アン [œ̃]
in, yn, (im, ym)	エン・アン [ɛ̃]

ain, (aim), ein	エン・アン [ɛ̃]	000
main	[mɛ̃]	手
plein	[plɛ̃]	いっぱい
ien, yen	イヤン [jɛ̃]	
bien	[bjɛ̃]	よく・上手に
moyen	[mwajɛ̃]	方法・中間の

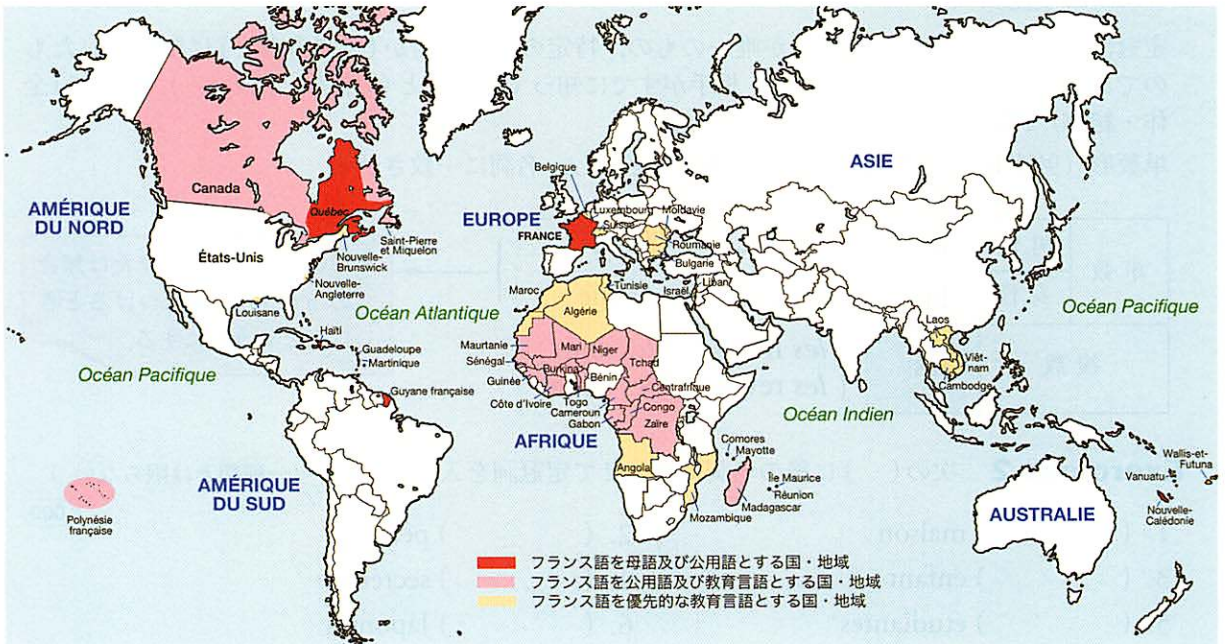
❖ n は p, b の前で m になる。n, m の前では鼻母音ではなくなる。(homme [ɔm])

Exercices 6 鼻母音字に注意しながらCDの発音をまねなさい。 000

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. un bon moyen | 2. un bon vent | 3. un bon vin |
| 4. un bon vin blanc | 5. dans mon vin | 6. en un an |
| 7. pendant un an | 8. dans un certain temps | 9. en son temps |
| 10. dans un ton hautain | 11. dans un instant | 12. de main en main |
| 13. le lendemain matin | 14. lundi prochain | 15. en pleine lune |
| 16. bien entendu | 17. un garçon mince | 18. des gens sympa |

フランス語が話されている国、地域 — フランス語圏 Francophonie

フランス国内でフランス語を母語とする人は約5千万人。
 (海外も含めて) フランス語を母語とする人は7千万人。(世界第11位)
 全世界42の国と地域でフランス語を公用語としている人口は2億2千万人。(世界第6位)



Leçon 2

これは秘書です。
C'est un secrétaire.

1. 冠詞



- ❖ 冠詞は名詞の前につけて、性・数、その他の性質をしめす標識となる。
- ❖ 冠詞には不定冠詞、定冠詞、部分冠詞がある。

2. 不定冠詞 018

不定冠詞は、名詞の示すものが初出であること、不特定であること、相手が知らないもの(未知・新情報)であることなどを表す。

単数形(男性 **un**・女性 **une**)、複数形 **des** を区別し、あとの名詞に一致させる。

単数	男性	un	<i>un étudiant</i>				
	女性	une	<i>une étudiante</i>				
複数		des	<table border="0"> <tr> <td>{</td> <td><i>des étudiants</i></td> </tr> <tr> <td>{</td> <td><i>des étudiantes</i></td> </tr> </table>	{	<i>des étudiants</i>	{	<i>des étudiantes</i>
{	<i>des étudiants</i>						
{	<i>des étudiantes</i>						

- ↓
- ❖ 名詞は、冠詞をつけて音で覚えると性が記憶しやすい。 *un livre, une revue...*

Exercices 1 次の()に後の名詞に合わせて不定冠詞を入れなさい。(一種類とは限らない。)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. () livres | 2. () maison |
| 3. () sœurs | 4. () frère |
| 5. () secrétaire | 6. () Français |

000

3. 定冠詞 019

定冠詞は、名詞の示すものが唯一のもの、特定のもの、何か(所有者など)に限定されたものであることや、既出であること、相手がすでに知っていること(旧情報「例の～」)、すべて(全体・総称)であること(「～は皆」)などを表す。

単数形(男性 **le**・女性 **la**)、複数形 **les** を区別し、名詞に一致させる。

単数	男性	le	<i>le livre</i>	<i>l'ami</i>								
	女性	la	<i>la revue</i>	<i>l'amie</i>								
複数		les	<table border="0"> <tr> <td>{</td> <td><i>les livres</i></td> </tr> <tr> <td>{</td> <td><i>les revues</i></td> </tr> </table>	{	<i>les livres</i>	{	<i>les revues</i>	<table border="0"> <tr> <td>{</td> <td><i>les amis</i></td> </tr> <tr> <td>{</td> <td><i>les amies</i></td> </tr> </table>	{	<i>les amis</i>	{	<i>les amies</i>
{	<i>les livres</i>											
{	<i>les revues</i>											
{	<i>les amis</i>											
{	<i>les amies</i>											

-
- ❖ 単数 *le, la* を母音または無音の *h* (p.14)の前につけるときは *l'* という形にする。

Exercices 2 次の()に後の名詞に合わせて定冠詞を入れなさい。(一種類とは限らない。)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. () maison | 2. () pères |
| 3. () enfant | 4. () secrétaire |
| 5. () étudiantes | 6. () Japonais |

000

4. 名詞グループ (名詞句)

名詞を中心に冠詞や形容詞などを補った語のまとまりを**名詞グループ**(名詞句)という。

《冠詞 + 名詞》

《冠詞 + 名詞 + 形容詞》

《冠詞 + 形容詞 + 名詞》など

❖ここに挙げたのは最も単純なパターンである。
❖形容詞の位置については L.7 参照。

5. 提示表現：« c'est + 名詞グループ » (020)

主語	動詞	属詞	
ce	être	名詞グループ	
« c'est + 単数名詞 »			「これは〜だ」
« ce sont + 複数名詞 »			「これらは〜だ」

相手の知らないものごとを提示・教示する。

C'est quoi* ? これは何? *quoi? 「何?」

– C'est un livre. これは本です。

– Ce sont des revues. これらは雑誌です。

❖ceは性数不変。ものごとを漠然と指示する代名詞。母音または無音h(→p.14)の前ではc'となる。
❖動詞êtreは後の名詞の数に一致してest, sontとなる。
❖属詞名詞は「何であるか」を示し、冠詞をつけるのがふつう。
❖cf. « Il est journaliste. » の構文では、属詞名詞は「どうであるか」を表し、ふつう冠詞をつけない。

Exercices 3 ()に、あとの語を適切な形に入れて入れなさい。(000)

- Ce sont (). [livre]
- C'est () de* Jean. [livre]
- Ils sont (). [médecin]
- C'est (). [Marianne] (人名)
- C'est (). [secrétaire]
- Ce sont (). [étudiant]
- C'est () de Pierre. [mère]
- Elle est (). [avocat]
- C'est (). [Japon] (国名)
- Ce sont (). [Français] (国人)

*de ~の(所有・所属)

6. 提示表現： (021)

« **Voilà** | + 名詞グループ »

相手にさし示しながら提示, 注意喚起する。

Voilà une maison. ほらあそこに家がある。

Voici la clef. ほらこれ(例の)鍵です。

❖近いところにも遠いところにもvoilàが使える。voiciは近いものに言うのがふつう。
❖2つのものを比較するときには近い方にvoici, 遠い方にvoilàを用いる。

7. 不定冠詞と定冠詞の用法まとめ 022

(各例文の用法は一つに分類できないものもある)

不定冠詞		定冠詞	
初出・未知 新情報	Voilà un livre. ほらここ〔そこ〕に本がある。	既出・既知 旧情報	Voilà le livre. ほらこれがその本だ。 Le livre est à* Michel. その本はミシエルのだ。*être à ~のもの
不特定 「ある～」	C'est une photo. これは(ある)写真だ。	限定	C'est la photo de Michel. これはミシエルの写真だ。
個別	Un élève est absent. 生徒が(一人)欠席している。 Des élèves sont absents. 生徒が何人か休んでいる。	特定 「その、例 の～」 唯一	Le dîner est prêt. 夕食は準備ができています。 Où* est la gare ? *où どこ 駅はどこ。 le soleil 太陽, la lune 月 la France フランス(国名)
		総称 全体 「すべて」	Les élèves sont absents. クラスの全員が休んでいる。 Ici, le bus est pratique. ここではバスは便利だ。
		種全体	Le chien est fidèle. イヌは忠実だ。 Les chiens sont fidèles. イヌは皆忠実。
	Un chien est fidèle. イヌは(どれも)忠実だ。(総称)		

Exercices 4 ()に適切な冠詞を入れなさい。冠詞が不要な場合は、×を入れなさい。 023

- Voilà () pont*. C'est () pont d'Avignon.
- Voilà () dame*. C'est () femme* de Monsieur* Lenoir. Elle est () professeur.
- Monsieur, où est () bureau de poste* ?
- Et où est () station de métro* ?
- C'est quoi ? – C'est () carte postale*.

*pont 橋
*dame 婦人
*femme 女性・妻
*Monsieur ...さん
*bureau de poste 郵便局
*station de métro 地下鉄駅
*carte postale はがき

Épisode 2 (声に出して読み, 意味を考えましょう。) (024)

Voilà une maison. Une maison rouge. C'est la maison de Monsieur Dubois.
C'est une petite mais* jolie maison. Et voici la photo de la maison.

Ah, voilà Monsieur Dubois ! Il est professeur d'histoire dans* un lycée. Il est très* gentil. Mais c'est un homme mystérieux...

*mais …だが・しかし *dans ~で・において *très とても

つづりと発音 2 (※詳しい発音については巻末を参照。) (025)

子音字のつづりと発音 1

c	ce ス, ci スイ, cy スイ ca カ, co コ, cu キュ それ以外 ク	1. ceci cycle effacé scie coco cuit cou scandale lac parc ça leçon chocolat chou chrétien
	ç サ行のみ	
	ch + 母音字 シュ / + 子音字 ク	
g	ge ジュ, gi ジ, gy ジ ga ガ, go ゴ, gu ギュ gui ギ, gue グ・ゲ, gué ゲ	2. gens giga gai aigu bogue Guinée Bourgogne Agnès
	gn ニュ	
h	読まない (cf. L.3)	3. Haïti héros hôpital
s	« 母音字 + s + 母音字 » ザ行 « -ss- », その他 サ行	4. saison Française sole stylo assez cassis
t	t, th タ行 [t]	5. tante tien thé rythme diplomatie acrobatie partie sortie modestie partiel essentiel initial spatial attention position question digestion
	-tie { « 母音字 + -tie » の名詞 -スイ « 子音字 + -tie » の名詞 -ティ	
	-tiel -スイエル -tial -スイアル	
	-tion -スヨン -stion -スチョン	
x	« ex- + 母音字 » グズ (濁る) その他の x クス (濁らない) 数の読み方は特殊 ス, ズ	6. exercice exile exception expert luxe maximum six [s] dix [s] deuxième [z]

Exercices 5 CDをまねて上の1~6を発音しなさい。